**ОТЧЕТ**

**о проведении гимназической научно-исследовательской конференции**

***Дата проведения:*** 24 января 2019 года.

***Ответственный организатор:***заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор деятельности Малой академии наук по Кузнецкому району, к.п.н., доцент Бускина Е.В.

***Приняли участие*** в конференции 218 обучающихся, 26 родителей обучающихся 1-4 классов, 3 студента НФИ КемГУ, администрация и учителя гимназии.

***В секциях выступили*** 64 обучающихся, 4 человека отсутствовали по болезни, 7 обучающихся не сдали работы и не явились на конференцию.

***Состав выступающих:***

1-4 классы – 31 человека,

5-8 классы – 21 человека,

9-11 классы – 12 человек.

Конференция включала ***9 секций:***

**1-4 классы**

Секция № 1 Русский язык, литература, краеведение, иностранный язык, история

Секция № 2 Окружающий мир: животные, экология

Секция № 3 Окружающий мир: растения, астрономия

Секция № 4 Валеология, психология

**5-11 классы**

Секция № 5 Биология и психология

Секция № 6 Русский язык и литература

Секция № 7 История. Право. Культурология

Секция № 8 Страноведение

Секция № 9 Математика, физика, информатика

*Жюри* состояло из учителей школы, а также обучающихся МБОУ «Гимназия №10» - победителей муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад и студентов факультета физической культуры, естествознания и природопользования НФИ КемГУ.

В каждой секции были *выявлены лучшие работы*, которые рекомендованы жюри для участия в муниципальном этапе региональной научно-исследовательской конференции. Поскольку секции содержали работы по нескольким предметам, то допускали наличие победителей по отдельным предметам с ориентацией отбора работ на муниципальный этап конференции. Лучшие работы по оценке жюри представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Лучшие работы по оценке жюри

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название секции** | **Заявлено**  **работ** | **Выступили** | **Участник** | **Класс** | **Тема** | **Руководитель** |
| 1 | Русский язык, литература, краеведение, иностранный язык, история | 7 | 6 | Козлов Сергей Алексеевич | 3А | Лексика, сленг, жаргон | Агафонова И.И. |
| Чевушева Анастасия Сергеевна | 4В | Греческая и славянская мифология | Титова Г.А. |
| Микуленко Матвей Евгеньевич | 2А | Михаил Ильич Кошкин – создатель легендарного танка Т-34 | Овчарова Е.В. |
| 2 | Окружающий мир: животные, экология | 8 | 8 | Недорезов Михаил Андреевич | 4А | Альтернативные источники энергии в Новокузнецке | Кузина Е.А. |
| Иванова Кристина Валентиновна | 4В | Бездомные животные | Титова Г.А. |
| Никитин Кирилл Дмитриевич | 2Б | Почему кошки мурлычут? | Зюзько И.С. |
| Хорошилов Ярослав Александрович | 4В | Разнообразный мир пауков | Титова Г.А. |
| Сутормина Арина Александровна | 2В | Улитка Ахатин как альтернатива домашним животным | Макарова О.В. |
| Назарова Александра Романовна | 2А | «Весёлый тигр» на грани исчезновения | Овчарова Е.В. |
| 3 | Окружающий мир: растения, астрономия | 8 | 8 | Толстов Константин Михайлович | 3Г | А был ли метеорит? | Шабедько Е.Н. |
| Емельянова Анастасия Артёмовна | 3А | Почему облака белые, а тучи чёрные | Агафонова И.И. |
| Докучаева Варвара Сергеевна | 3А | Редкий вид тополей | Агафонова И.И. |
| Соловьёва Дарья Денисовна | 4А | Боярыня-рябина | Петрова В.В. |
| 4 | Валеология, психология | 11 | 8 | Шаврова Елена Денисовна | 2Б | Электричество в жизни человека | Зюзько И.С. |
| Леонтьев Илья Владиславович | 2Б | Вакуум – польза или вред | Зюзько И.С. |
| Бормова Алина Александровна | 2Б | Целебные свойства малины | Зюзько И.С. |
| Тимонина Валерия Андреевна | 2Б | Как зубная паста влияет на зубы? | Зюзько И.С. |
| Дьяков Константин Максимович | 4Б | Нужна ли лечебная физкультура школьникам? | Зольникова О.Л. |
| Елесина Алиса Денисовна | 3А | Кто придумал сны? | Агафонова И.И. |
| 5 | Биология и психология | 12 | 10 | Исламов Максим Денисович | 6А | Энергия солнца | Кузина Е.А. |
| Мустафина Алина Сергеевна | 10А | Конфликты среди подростков и пути их решения | Грунина Е.Ю. |
| Сокур Оксана Олеговна | 5В | Иван-чай | Проценко Л.В. |
| Аникина Анастасия Алексеевна | 8Б | Голубая кровь | Проценко Л.В. |
| Бормова Анастасия Александровна | 9Г | Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВИ | Шипилов И.В. |
| Макагонова Екатерина Андреевна | 5А | Мир увлечений | Шутемова А.А. |
| Додарбекова Мадина Обиджановна | 5Б | Сладости для спортсменов | Чужиков В.П. |
| Осипова Дарья Викторовна | 10А | Эмоции, мимика, жесты | Шутемова А.А. |
| Бессонова Елена Алексеевна | 10А | Спорт и подросток | Телегина Н.Г. |
| 6 | Русский язык и литература | 8 | 6 | Ляхер Полина Сергеевна | 6Б | Устаревшие слова как отражение эпохи (на примере романа А.С. Пушкина «Дубровский») | Веревкина Т.А. |
| Гаганова Анна Андреевна | 6Б | Использование прилагательных в топонимах Кемеровской области | Веревкина Т.А. |
| Германская Дарья Владимировна | 7В | Лексикон современного гимназиста | Дятлова К.Н. |
| 7 | История. Право. Культурология | 7 | 6 | Бурцев Григорий Александрович | 9Г | В судьбе Кузбасса моя судьба | Прудникова Т.В. |
| Назарова Екатерина Романовна | 8А | Кто такой Лжедмитрий? | Василенко Н.Д. |
| Зайцева Дарья Евгеньевна | 11А | Авторское право | Исакаева З.П. |
| 8 | Страноведение | 8 | 6 | Сенькина Елизавета Андреевна | 6В | Животный мир в названиях растений | Бочегов С.А. |
| Макарова Маргарита Анатольевна | 11 | Россия и Западная Европа: отношения сквозь века | Шихова Р.М. |
| Ляхер Полина Сергеевна | 6Б | Приметы в России и Британии: сравнительный анализ | Кулагина А.И. |
| Чевушева Елизавета Сергеевна | 10А | Образ России и ее президента в английской прессе | Кулагина А.И. |
| Жулинский Артем Сергеевич | 5Б | История и традиции английского чая | Хасанова Г.Г. |
| Бражникова Ярослава Михайловна | 9В | Одежда: мода и традиции | Шихова Р.М. |
| 9 | Математика, физика, информатика | 6 | 5 | Юрьева Анна Андреевна | 5Б | Компьютер в жизни школьника | Касаткина К.Д. |
| Красин Святослав Дмитриевич | 8А | Влияние электромагнитного излучения на здоровье школьников | Ярошевич М.В.,  Проценко Л.В. |
| Геллерт Илья Евгеньевич | 7В | Проектирование домов с помощью программ | Солодкова Т.А. |
| Ситало Варвара Романовна | 7Б | История десятичных дробей | Солодкова Т.А. |
|  | 1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы  **Итого:** | 34  29  12  **75** | 31  21  12  **64** |  |  |  |  |

По завершении работы секций были ***вручены сертификаты участников*** конференции.

В каждой секции присутствующие обучающиеся выбирали наиболее понравившуюся работу участника конференции. ***Итоги голосования*** на «Приз зрительских симпатий» представлены в таблице 2.

Таблица 2 - **Приз зрительских симпатий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Секция** | **Участник** | **Класс** | **Тема** | **Руководитель** |
| 1 | Русский язык, литература, краеведение, иностранный язык, история | Чевушева Анастасия Сергеевна | 4В | Греческая и славянская мифология | Титова Г.А. |
| 2 | Окружающий мир: животные, экология | Сутормина Арина Александровна | 2В | Улитка Ахатин как альтернатива домашним животным | Макарова О.В. |
| Хорошилов Ярослав Александрович | 4В | Разнообразный мир пауков | Титова Г.А. |
| 3 | Окружающий мир: растения, астрономия | Толстов Константин Михайлович | 3Г | А был ли метеорит? | Шабедько Е.Н. |
| 4 | Валеология, психология | Шаврова Елена Денисовна | 2Б | Электричество в жизни человека | Зюзько И.С. |
| 5 | Биология и психология | Исламов Максим Денисович | 6А | Энергия солнца | Кузина Е.А. |
| 6 | Русский язык и литература | Ляхер Полина Сергеевна | 6Б | Устаревшие слова как отражение эпохи (на примере романа А.С. Пушкина «Дубровский») | Веревкина Т.А. |
| 7 | История. Право. Культурология | Бурцев Григорий Александрович | 9Г | «Россия сосредотачивается»: современный взгляд на события Крымской войны 1853-1856 гг. | Василенко Н.Д. |
| 8 | Страноведение | Ляхер Полина Сергеевна | 6Б | Приметы в России и Британии: сравнительный анализ | Кулагина А.И. |
| Бражникова Ярослава Михайловна | 9В | Одежда: мода и традиции | Шихова Р.М. |
| Макарова Маргарита Анатольевна | 11 | Россия и Западная Европа: отношения сквозь века | Шихова Р.М. |
| 9 | Математика, физика, информатика | Юрьева Анна Андреевна | 5Б | Компьютер в жизни школьника | Касаткина К.Д. |

Выводы:

1. Работы представлены по всем направлениям и большинству учебных предметов. После трехлетнего перерыва выполнены работы по математике и информатике, сформирована отдельная секция. Наибольшее количество работ по окружающему миру и биологии. В тоже время не представлены работы по географии, химии, экономике, обществознанию. В начальной школе работы в основном по окружающему миру, мало работ по русскому языку и литературе, иностранному языку. Нет работ по математике, информатике и другим предметам.
2. Все участники показали хорошие результаты, темы и материал работ интересные, проведены исследования (в основном анкетный опрос).
3. Представленные работы соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам соответствующей возрастной категории, используется научный стиль изложения.
4. Тексты отражали суть работ: показывали умение составлять методологический аппарат исследования в соответствии с требованиями возрастной категории, работать с научной литературой, выбирая наиболее важное по теме работы, проводить исследование и его описывать, делать выводы.
5. Доклады соответствовали предъявляемым требованиям, сопровождались презентацией. Устная речь выступающих хорошо развита.
6. Обучающиеся достаточно хорошо владеют содержанием своих работ, большинство гимназистов отвечали на все заданные вопросы (глубина ответов различная).
7. Качество презентационного материала удовлетворительное.

Рекомендации:

1. Расширить тематику работ в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа региональной научно-исследовательской конференции, обеспечивая возможность участия детей в муниципальном этапе.
2. Всем учителям в следующем учебном году принять участие в гимназической конференции, обеспечивая возможность выполнения работ по всем учебным предметам.
3. Совершенствовать умения обучающихся по проведению и представлению исследования. Расширить по возможности формы проведения экспериментов и иных исследований.
4. Объем текстов должен соответствовать требованиям положения о конференции (не превышать установленный объем).
5. Составлять текст доклада с ориентацией на допустимое время выступления.
6. Обучать гимназистов задавать вопросы выступающим и отвечать на заданные вопросы.
7. Разработать методические рекомендации для руководителей работ и обучающихся по составлению и применению презентации во время выступления (должны быть обращения к презентации во время выступления, отбор материала для презентации должен соответствовать тексту доклада и иллюстрировать его) и по формам проведения исследований.

25.01.2019

Отчет составила Е.В. Бускина